**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»**

**1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 1-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основе авторской программы **«**Русский язык**»** Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Бойкиной М.В., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А. (Сборник рабочих программ «Школа России», 1- 4 классы, пособия для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В рабочей программе на изучение русского языка выделяется 560 ч. В 1 классе—158 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте 1 и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во 2-3 классах на уроки русского языка отводится по 163 ч (4,8 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки русского языка отводится 146 ч (4,3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Прописи. 1класс. В 4 частях./ Горецкий В.Г., Федосова Н.А. - М.: Просвещение, 2020.

2. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2020.

3. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2020.

4. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2020.

5. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электронном носителе, 2 - е издание./ Канакина В.П., Горецкий В.Г. - М.: Просвещение, 2020.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: •ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

•формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека

**Таблица тематического распределения часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | | | | | |
|  |  | **Примерная программа** | **Рабочая**  **программа** | **Рабочая программа по классам** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
|  | **Обучение грамоте** |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Добукварный период**   * 1. Письмо овалов, полуовалов   2. Письмо наклонных линий   3. Письмо гласных букв А, а, О, о, У, у, И, и, ы. | **17** | **17**  4  7  6 | **17**  4  7  6 |  |  |  |
| **2** | **Букварный период**  2.1 Письмо букв Н, н, С, с,К, к, Т, т, Л, л.  2.2 Письмо букв Р, р, В, в,.  2.3 Письмо букв Е, е, П, п, М, м, З, з.  2.4 Письмо букв Б, б, Д, д, Я, я.  2.5 Буквы Г, г, Ч, ч, ь, Щ, щ.  2.6 Буквы Ж, ж, Ё, ё, Й, й, Х, х.  2.7 Буквы Ю, ю, Ц, ц, Э, э, Щ, щ.  2.8 Буквы Ф, ф, Ъ, ь, | **67** | **67**  10  2  10  10  10  10  11  4 | **67**  10  2  10  10  10  10  11  4 |  |  |  |
|  | **Резервные часы** | **10** | **4** | **4** |  |  |  |
| **3** | **Послебукварный период**  3.1 Работа со звуками и буквами.  3.2 Правописание буквосочетаний чн,чк.  3.3 Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.  3.4 Работа над предложением.  3.5 Заглавная буква.  3.6 Письмо букв, соединений, текстов. | **20** | **20**  6  2  4  3  2  3 | **20**  6  2  4  3  2  3 |  |  |  |
|  | **Итого** | **115** | **108** | **108** |  |  |  |
|  | **Систематический курс.** |  | **522** |  |  |  |  |
| **1** | **Наша речь.** | **5** | **5** | **2** | **3** |  |  |
| **2** | **Текст, предложение, диалог** | **3** | **3** | **3** |  |  |  |
| **3** | **Слова, слова, слова…** | **22** | **22** | **4** | **18** |  |  |
| **4** | **Слово и слог. Ударение.** | **6** | **6** | **6** |  |  |  |
| **5** | **Звуки и буквы.** | **94** | **94** | **34** | **60** |  |  |
| **6** | **Текст.** | **4** | **3** |  | **3** |  |  |
| **7** | **Предложение.** | **21** | **19** |  | **11** |  | **8** |
| **8** | **Части речи** | **133** | **132** |  | **57** | **75** |  |
| **9** | **Повторение.** | **2** | **40** |  | **11** | **8** | **21** |
| **10** | **Язык и речь.** | **14** | **2** |  |  | **2** |  |
| **11** | **Текст. Предложение. Словосочетание.** | **40** | **14** |  |  | **14** |  |
| **12** | **Слово в языке и речи.** | **16** | **36** |  |  | **17** | **19** |
| **13** | **Состав слова.** | **29** | **47** |  |  | **47** |  |
| **14** | **Имя существительное** | **43** | **35** |  |  |  | **35** |
| **15** | **Имя прилагательное.** | **30** | **26** |  |  |  | **26** |
| **16** | **Местоимение** | **7** | **7** |  |  |  | **7** |
| **17** | **Глагол** | **34** | **30** |  |  |  | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **560** | **515** | **50** |  |  |  |
|  |  | **675** | **630** | **158** | **163** | **163** | **146** |

Формы итогового контроля по предмету представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма контроля | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Контрольная работа | 1 | 14 | 14 | 14 |
| 2 | Комплексная контрольная работа на межпредметной основе | 1 | 1 | 1 | 1 |

Составитель рабочей программы: учитель начальных классов Терешкина Зинаида Алексеевна.